LV-Feedback

Fragebogen für den LV-Typus Projekt

MUSTER (unterscheidet sich im Layout von der Online-Version)

ZU IHRER STUDIENSITUATION

Ich besuche diese LV (Mehrfach-Antworten möglich):

□ aus Interesse am Thema □ wegen der_des Lehrenden

□ aus Termin-Gründen □ aufgrund der Empfehlung von Studierenden

□ aufgrund der Empfehlung der Studien-Beratung

Ich besuche diese LV:

□ mehr als 75% □ 50% bis 75% □ weniger als 50%

Sind Sie neben Ihrem Studium berufstätig? (Mehrfach-Antworten möglich)

□ Vollzeit beschäftigt □ Teilzeit beschäftigt □ geringfügig beschäftigt

□ Kinderbetreuung/Pflegearbeit □ keine Beschäftigung □ sonstiges

RAHMENBEDINGUNGEN DER LEHRVERANSTALTUNG

	++	+	+/-	-	--	k.A.
Die Informationen zur LV (z.B. Ort, Termine, Lehrinhalte, Benotungskriterien) waren rechtzeitig und ausreichend.	□	□	□	□	□	□
Die LV ist gut organisiert.	□	□	□	□	□	□
Der Raum (Ausstattung, Geräte, Größe, Akustik, Helligkeit etc.) ist für die LV gut geeignet.	□	□	□	□	□	□
Es stehen ausreichend Arbeitsplätze zur Verfügung.	□	□	□	□	□	□
In der LV herrscht eine offene und motivierende Atmosphäre.	□	□	□	□	□	□
Zwischen der_dem Lehrenden und den Studierenden ist ein kooperatives Klima.	□	□	□	□	□	□
Das Verhältnis von Arbeitsaufwand und ECTS-Punkten ist angemessen.	□	□	□	□	□	□
Insgesamt halte ich die LV für sehr gelungen.	□	□	□	□	□	□

INHALTE DER LEHRVERANSTALTUNG

	++	+	+/-	-	--	k.A.
Die_der Lehrende vermittelt weitgehend jene Inhalte, die laut Ankündigung (z.B. in AkademieOnline) geplant waren.	□	□	□	□	□	□
Ich verbessere durch die LV meine Fertigkeiten im Entwurf maßgeblich.	□	□	□	□	□	□
Die LV fördert selbständiges Denken und Arbeiten.	□	□	□	□	□	□
Ich verbessere durch die LV die Fähigkeit, meine Arbeit zu präsentieren und zu kommunizieren.	□	□	□	□	□	□
Die_der Lehrende stellt einen Bezug zwischen Studium und beruflichen Tätigkeiten her.	□	□	□	□	□	□
Die LV behandelt aktuelle Themen.	□	□	□	□	□	□

DIE_DER LEHRENDE …

	++	+	+/-	-	--	k.A.
hält die LV in vollem Umfang ab (so wie im Studienplan vorgesehen).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
hält gegenseitige Absprachen (Termine, Pünktlichkeit) ein.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
drückt sich klar und verständlich aus.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gibt mir ausreichend Raum für meine eigenen Ideen und Vorschläge.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ermöglicht mir nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gibt hilfreiche Anregungen, um meine Ideen und Konzepte umzusetzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gibt konstruktives Feedback zu meinen Arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gibt mir genügend künstlerischen Freiraum.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
fördert meine individuelle künstlerische Entwicklung.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
fördert die Teilnahme an Projekten (z.B. an Ausstellungen, Wettbewerben, Präsentationen).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
verhält sich allen Studierenden gegenüber fair und respektvoll.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
achtet darauf, die Studierenden gleich zu behandeln, und ist in ihren_seinen Handlungen sowie verbalen Äußerungen nicht diskriminierend.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Der_dem Lehrenden ist der Lernerfolg der Studierenden wichtig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

OFFENE FRAGEN

Das finde ich an der LV gut:

Das finde ich weniger gut/ ich habe folgende Verbesserungsvorschläge:

Bitte um Ihre Meinung zur Unterrichtsgestaltung von Professor_in, Assistent_in oder weiteren Mitwirkenden (z.B. Anwesenheiten, Aufgabenteilung, Betreuung). Was ist positiv? Was eher nicht? Was würden Sie sich wünschen?

Wodurch könnte Sie die_der Lehrende künftig besonders unterstützen?

ANREGUNGEN UND KRITIK ZUM FRAGEBOGEN

Haben Sie Verbesserungsvorschläge oder Anmerkungen zum Fragebogen oder allgemein zum LV-Feedback?