

Literaturliste MA-Prüfungen
Fachbereich Kunst- und Kulturpädagogik

Aus dieser Literaturliste wählen Zweitprüfer_in und Studierende_r gemeinsam 2–3 Werke (gemeint sind Bücher oder mehrere Fachartikel im entsprechenden Umfang) aus.

Ein Werk (Buch/Text) von diesen 2–3 Werken können die Studierenden in Absprache mit dem_der Zweitprüfer_in unabhängig von der Literaturliste selbst vorschlagen.

Borst, Eva (2009): Theorie der Bildung. Eine Einführung. Hohengehren: Schneider.

Bünger, Carsten/Mayer, Ralf; Messerschmidt, Astrid; Zitzelsberger, Olga (Hg.) (2009): Bildung der Kontrollgesellschaft. Analysen und Kritik pädagogischer Vereinnahmungen. Paderborn.

Coriand, Rotraud (2017): Allgemeine Didaktik. Ein erziehungstheoretischer Umriss. Stuttgart: Kohlhammer.

Dreyer, Andrea (2005): Kunstpädagogische Professionalität und Kunstdidaktik: Eine qualitativ empirische Studie im kunstpädagogischen Kontext. München.

Dzierzbicka, Agnieszka/Schirlbauer, Alfred (Hg.) (2006): Pädagogisches Glossar der Gegenwart. Von Autonomie bis Wissensmanagement. Wien: Löcker.

Enzelberger, Sabine (2001): Sozialgeschichte des Lehrberufs. Gesellschaftliche Stellung und Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern von den Anfängen bis zur Gegenwart. Weinheim: Juventa.

Gruschka, Andreas (2019): Erziehen heißt Verstehen lehren. Ein Plädoyer für guten Unterricht. Stuttgart.

Gruschka, Andreas (2013): Unterrichten – eine pädagogische Theorie auf empirischer Basis. Opladen: Budrich.

Kade, Jochen/Helsper, Werner/Lüders, Christian/Egloff, Birte/Radtke, Frank-Olaf/Theole, Werner (Hg.) (2011): Pädagogisches Wissen. Erziehungswissenschaft in Grundbegriffen. Stuttgart: Kohlhammer.

Kazeem-Kaminski, Belinda (2016): Engaged Pedagogy. Antidiskriminatorisches Lehren und Lernen bei bell hooks. Wien: Zaglossus.

Koller, Hans-Christoph (2012): Bildung anders denken. Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse. Stuttgart: Kohlhammer.

Koller, Hans-Christoph (2004): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Stuttgart: Kohlhammer.

Kunz, Ruth/Peters, Marie (Hg.) (2019): Der professionalisierte Blick. Forschendes Studieren in der Kunstpädagogik. München: kopaed.

Liesner, Andrea/Lohmann, Ingrid (Hg.) (2010): Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

Mecheril, Paul/Castro Varela, María do Mar/Dirim, Ânci/Kalpaka, Annita/Melter, Claus (Hg.) (2010): Migrationspädagogik. Weinheim und Basel: Beltz.

Messerschmidt, Astrid (2019): fremd werden. Geschlecht – Migration – Bildung. Wien: Löcker.

Mitgutsch, Konstantin/Sattler, Elisabeth/Westphal, Kristin/Breinbauer, Ines Maria (Hg.) (2008): Dem Lernen auf der Spur. Die pädagogische Perspektive. Stuttgart: Klett-Cotta.

Mollenhauer, Klaus (1996): Grundfragen ästhetischer Bildung. Theoretische und empirische Befunde zur ästhetischen Erfahrung von Kindern. Weinheim: Juventa.

Peez, Georg (2015): Beurteilen Lernen im Kunstunterricht. Unterrichtseinheiten, Methoden und Reflexionen zu einer zentralen ästhetik- und kunstbezogenen Fachkompetenz, München: kopaed.

Peez, Georg (2018⁵): Einführung in die Kunstpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer.

Pongratz, Ludwig A.

(2009): Bildung im Bermuda-Dreieck. Bologna – Lissabon – Berlin. Eine Kritik der Bildungsreform. Paderborn: Schöningh.

Pongratz, Ludwig A. (2010): Sackgassen der Bildung. Pädagogik anders denken. Paderborn.

Porsch, Raphaela (Hg.) (2016): Einführung in die Allgemeine Didaktik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch für Lehramtsstudierende. Münster, New York: Waxmann.

Prange, Klaus/Stobel-Eisele, Gabriele (2014): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart.

Reichenbach, Roland (2007): Philosophie der Bildung und Erziehung. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

Ricken, Norbert (Hg.)(2007): Über die Verachtung der Pädagogik. Wiesbaden: VS Verlag.

Ricken, Norbert/Balzer, Nicole (Hg.) (2002): Judith Butler: Pädagogische Lektüren. Wiesbaden: Springer.

Ricken, Norbert/Rieger-Ladich, Markus (Hg.) (2004): Michel Foucault: Pädagogische Lektüren. Wiesbaden: Springer.

Sattler, Elisabeth/Tschida, Susanne (Hg.) (2015): Pädagogisches Lehren? Einsätze und Einsprüche universitärer Lehre. Wien: Löcker.

Thole, Werner/Baader, Meike/Helsper, Werner/Kappeler, Manfred/Leuzinger-Bohleber, Marianne/Reh, Sabine/Sielert, Uwe/Thompson, Christiane (Hg.) (2015): Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik. Opladen u.a.: Budrich.

Thompson, Christiane (2020): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

Thuswald, Marion/Sattler, Elisabeth (Hg.) (2021): Sexualität, Körperlichkeit und Intimität. Pädagogische Herausforderungen und professionelle Handlungsspielräume in der Schule. Bielefeld: transcript.

Thuswald, Marion/Sattler, Elisabeth (Hg.) (2016): teaching desires. Möglichkeitsräume sexueller Bildung im künstlerisch-gestalterischen Unterricht. Wien: Löcker.

Wagenschein, Martin (1999): Verstehen lehren. Genetisch – Sokratisch – Exemplarisch. Weinheim: Beltz.

Wedl, Juliette/Bartsch, Annette (Hg.) (2015): Teaching Gender? Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung. Bielefeld: transcript.