

Schulpraxis — Rückmeldebogen

Studierende/Studierender	Mentorin/Mentor
Schule/Art, Adresse	Lehrveranstaltung
Klasse:	Datum der abgehaltenen Stunden:

	Ausreichend abgedeckt	Hat Entwicklungs- potential	kann nicht beurteilt werden
Themengerechte fachliche Planung + Lehrplanbezug			
Aufgabenstellung Schülerinnen- und Schüler-gerecht			
Gendersensible Aufgabenstellung			
Differenzierte Aufgabenstellung			
Rechtzeitige Bereitstellung von Material und Werkzeug			
Strukturierung des Inhalts			
Methodenvielfalt			
Zeitliche Planung			
Auswahl passender Sozialformen			
Berücksichtigung räumlicher Gegebenheiten			
Überlegung der Lernziele u. Offenlegung für Schülerinnen u. Schüler			
Medieneinsatz			
Reflexion des Lernfortschritts der Schülerinnen und Schüler			
Wertschätzender Umgang mit Schülerinnen und Schülern			
Wahrnehmen und Bearbeiten von Konfliktsituationen			
Einsatz von Fokussierungsmaßnahmen			
Offenheit für Mitgestaltung durch Schülerinnen und Schüler			
Kenntnis der eigenen Stärken und Schwächen			
Entwicklung von Handlungsalternativen			
Pünktlichkeit			
Zuverlässigkeit			
Flexibilität			

Beurteilung	Datum	Unterschrift