
Pädagogisches Praktikum

LB

FachUNspezifische Hospitationen

Studierende_r: Matr.Nr.

	Datum	Fach	Lehrkraft	Stundeninhalt (Stichworte)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Datum, Unterschrift Studierende_r

Pädagogisches Praktikum

LB

Hospitationen + Unterrichtssequenz

Studierende_r: Matr.Nr.

			Datum	Name + Unterschrift Mentor_in	
Mentor_in	Beziehungsgestaltung siehe Seite 2	0,75 h			
I.)	Vorbesprechung	0,75 h		Name:	
	1 DS Hospitieren MS	2 h		Unterschrift	
	Nachbesprechung	0,75 h			
II.)	Vorbesprechung	0,75 h		Name:	
	1 DS Hospitieren AHS	2 h		Unterschrift	
	Nachbesprechung	0,75 h			
III.)	Vorbesprechung	0,75 h		Name:	
	1 DS Hospitieren BHS	2 h		Unterschrift	
	Nachbesprechung	0,75 h			
			Hospitations-Stunden 3 x 3,5		
Mentor_in	Organisation und Kommunikation, Nachbereitung	0,75 h			
Mentor_in	Beziehungsgestaltung siehe Seite 2	1 h			
2. Hosp.	Vorbesprechung	0,75 h		Name:	
	1 DS Hospitieren	2 h		Unterschrift	
	Nachbesprechung	0,75 h			
Unterr.s.	Vorbesprechung Unterrichtssequenz	0,75 h		Unterschrift	
	1 Unterrichtssequenz innerhalb d. DS	2 h			
	Nachbesprechung Unterrichtssequenz	0,75 h			
			2. Hospitation + Unterrichtssequenz ges. 8		
Mentor_in	Organisation und Kommunikation, Nachbereitung, Rückmeldebogen	1,5 h			
				Studierende_r:	
				Unterschrift	

DS = 1 Doppelstunde entspricht 2 Schuleinheiten zu je 50 min.

Beziehungsgestaltung

nach Gerda Kolb

Aspekte, die sich auswirken:

- Welche funktionalen Rollen treffen aufeinander?
- Welche Aufgaben, Zuständigkeiten, Rechte, Pflichten sind jeweils damit verbunden?
- Welche Interaktionsgestaltung passt dazu?
- Welche Erwartungen gibt es aneinander?
- Welche Settings für Abstimmung / Austausch / Rückmeldung sind möglich / erwünscht?